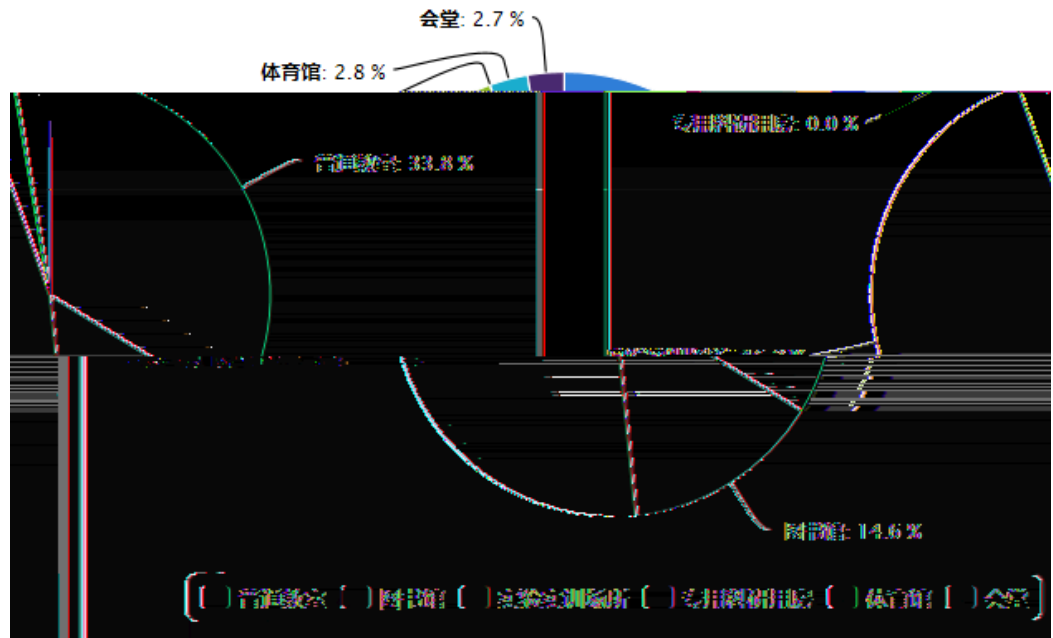
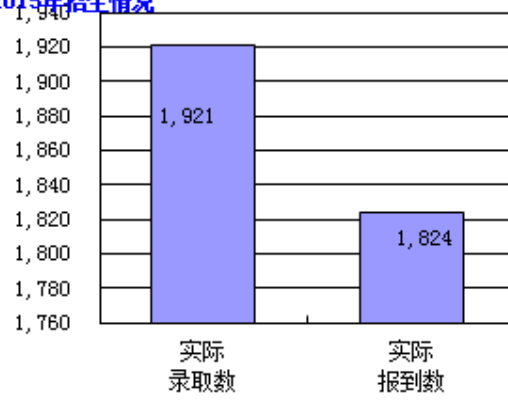


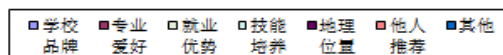
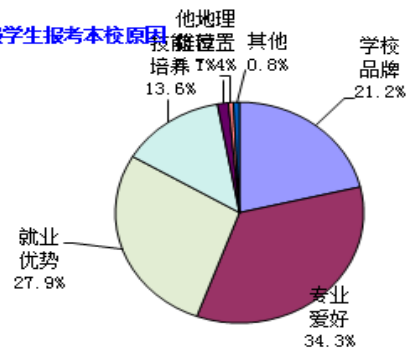
教学行政用房情况

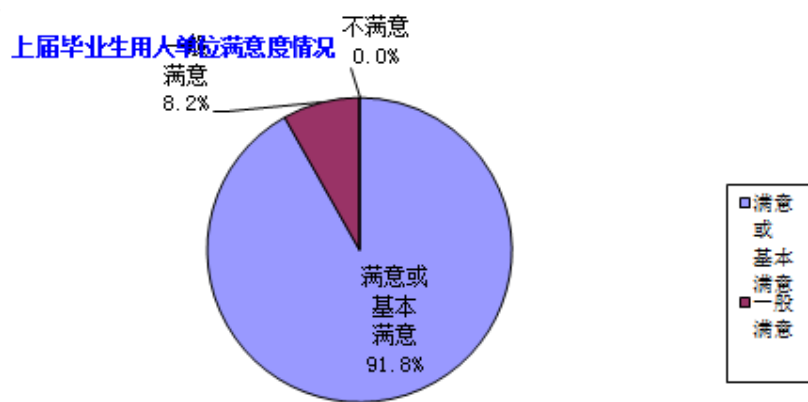


2015年招生情况



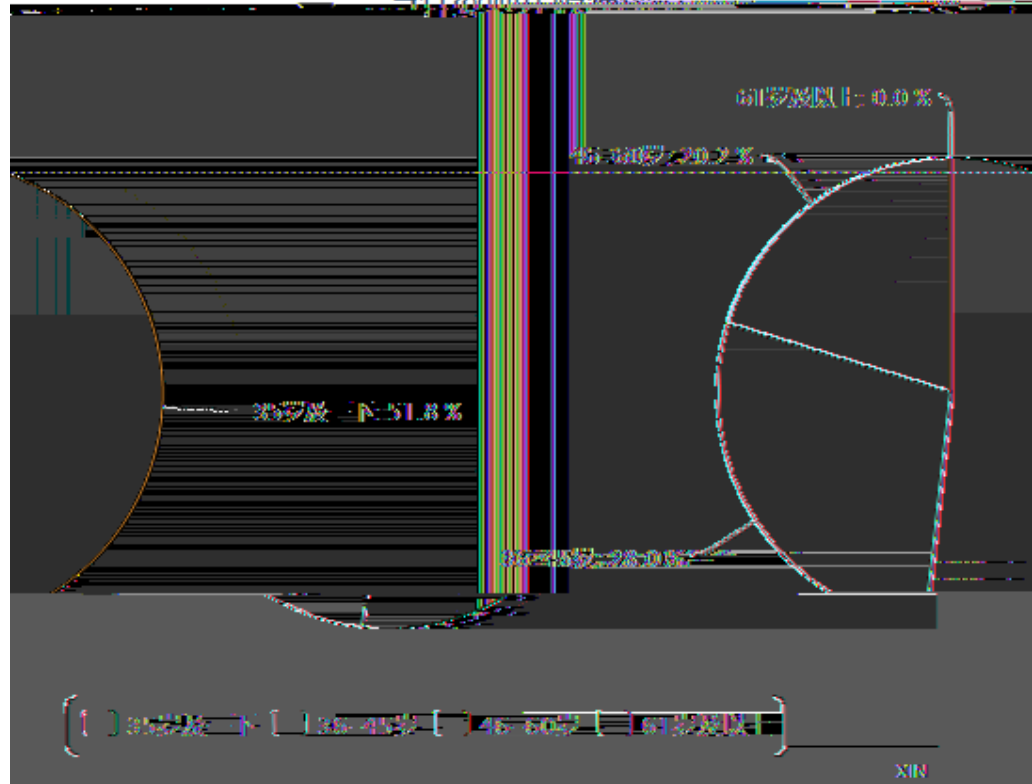
2014级学生报考本校原因



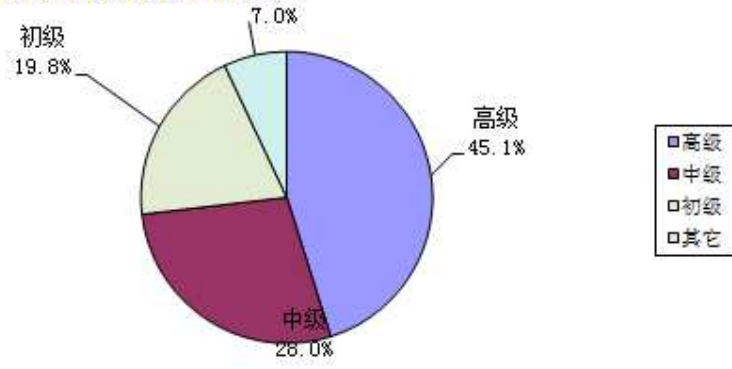


序号	指标名称	本院数据	全国示范中位数	国家骨干及省示范中位数	同类中位数	省中位数	全国中位数	评估标准
1	生师比	16.36	15.99	15.49	15.34	13.05	15.56	18.00
2	具有研究生学位教师占专任教师比例	31.52	56.87	53.26	41.83	39.51	44.58	15.00
3	生均教学行政用房 (平方米/生)	16.12	16.64	17.11	19.03	18.08	18.02	14.00
4	生均教学科研仪器设备值 (元/生)	6279.07	10352.33	8404.78	6495.29	8404.78	7982.29	4000.00
5	生均图书 (册/生)	93.53	67.38	71.00	92.00	87.46	77.00	80.00
6	具有高级职称教师占专任教师比例 (%)	45.14	33.85	30.95	30.82	40.43	28.04	20.00
7	生均占地面积 (平方米/生)	67.54	61.55	63.52	74.21	79.90	68.42	54.00
8	生均校舍面积 (平方米/生)	7.50	8.05	2.86	9.41	7.50	8.65	6.50
9	生均实践场所 (平方米/生)	7.83		6.38	8.39	8.22	5.49	6.72
10	百名学生配教学用计算机数 (台)	25.62		14.13	30.00	25.00	204.4	6.0
11	新增科研仪器设备所占比例 (%)	11.61		13.15	10.45	11.52	13.33	6.0
12	生均年进书量 (册)	3.04		3.18	3.00	3.00	3.77	6.0

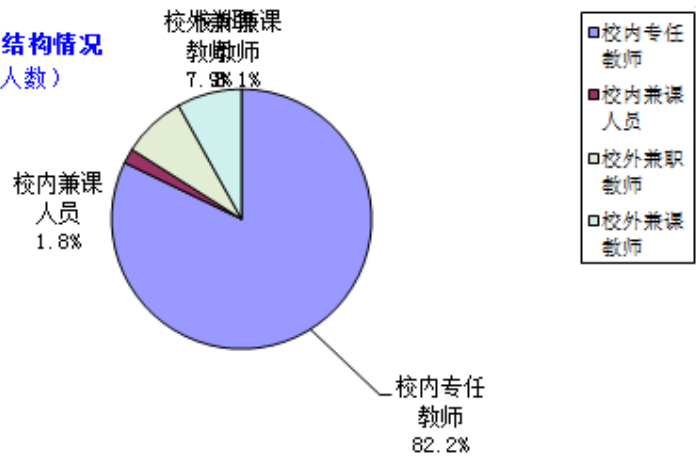
专任教师年龄结构



专任教师专业技术职务结构

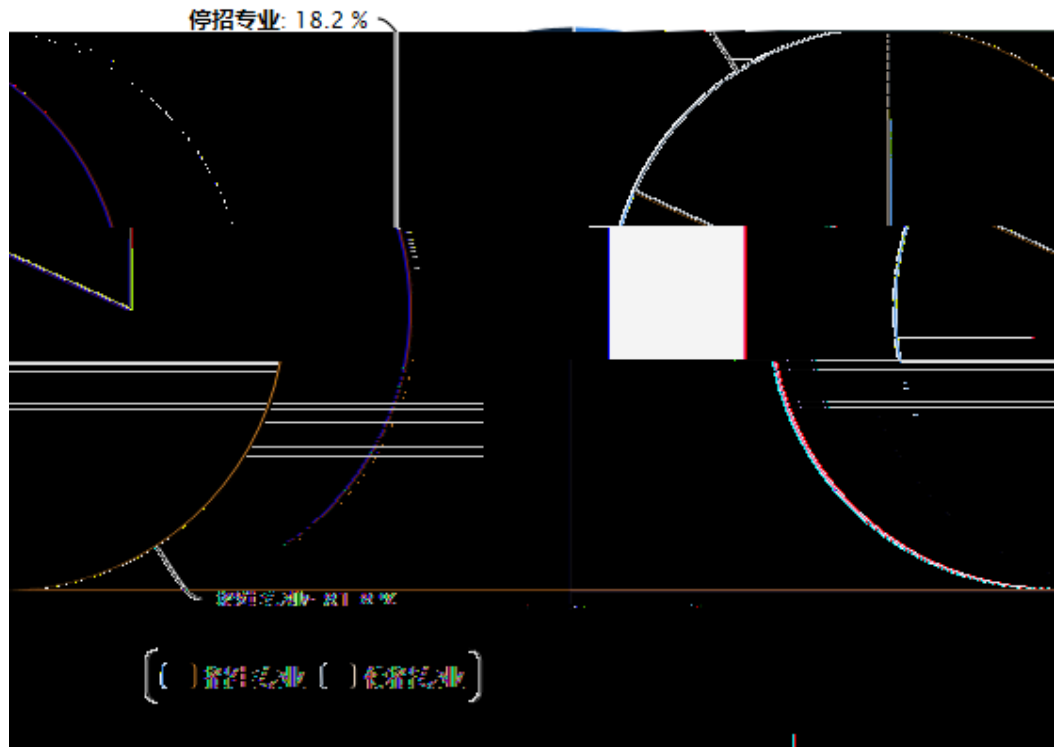


教师队伍结构情况
(折算人数)



	项目名称	学院	全国 示范	国家骨干 及骨干示范	同类	全省	全国
1	已制定的文件总数(个)	54	95	86	37	81	75
2	评教群体覆盖面(%)	100	100	100	97.64	97.55	99.01
3	学生参与评教比例(%)	96.40	96.65	97.48	95.49	96.77	95.97
4	同行参与评教比例(%)	96.49	98.58	99.07	92.19	95.23	96.31
5	社会参与评价的比例(%)	87.77	87.53	88.81	70.57	85	82.02
6	具有本科及以上学历的专职教学管理人员占专职教学管理人员总数比例(%)	100	93.10	95.45	95.05	100	94.12
7	专职管理人员平均每周工作小时(小时)	23.33	39.34	36	30	40	35

专业招生（正常/停招）情况



“互联网+”时代的教育逆袭

我省地方高校的慕课实践

□本报记者 袁春阳 袁玉克

“为什么要我去讲‘水坝’？”
“不是‘水坝’是‘慕课’。”

那位把“慕课”当“水坝”的人是黑龙江幼儿师范高等专科学校美术系教师王汉芳。可谁能想到，明年春季，她的慕课就要在东西部高校联盟的“智慧树”慕课平台上线，黑龙江也将成为我国第一线上“慕课”的专科院校。

这个场景只是我省地方高校通过慕课这种基于“互联网+”的教育模式实现新发展图的一个缩影。

一堂慕课让专科生成“偶像”

“作为黑龙江的大学生，你怎么样地度过你的大学四年？”黑龙江幼儿师范高等专科学校的许多学生主动和“慕课”上的问题。面对提问者，这一切源于慕课。

2014年6月，黑龙江幼儿师范高等专科学校与友邻省、区、市建立了智慧树网的加盟慕课，并建立了专门的慕课教研组，面向全校学生开放，供学生自由选择之用。

出乎想象，到开讲选修了该课程必修课。王汉芳说，这节课的受欢迎程度十分强大，“想不到会有几千名同学是这门课，在没想到在黑龙江也能64学时地慕课。”

“慕课”有线上交流课。在以往的在线课上，主讲教师只能“自言自语”地讲完课程，而此次在黑龙江幼儿师范高等专科学校的线上交流课，则是一个信息爆炸、瞬息万变的时代，大学生们有了新的学习观和期待。

记者采访王汉芳，即一堂课上，教师只回答了四个问题，这些问题由三所大学、两个大学和两个大学学生提出的。王汉芳说，许多同学会在课上提问，“我从小学到大学一直没有什么自信，可遇到‘慕课’让我知道，世界很大，引以真努力，就会有你的一席之地。”

西门慕课让我首创历史

黑龙江幼儿师范高等专科学校，为促进学生自主学习慕课的课程，学校建立了助教队伍，“助教会指导学生进行慕课学习，督促学生完成作业。从目前开设的18门慕课来看，基础专业8门课的学习情况在全国排第一，其他课程均排在全国高校前10位，助教教师也在引导学生学习慕课时提升了能力。明年春季，我们学校也将上线两门‘慕课’，这将成为我国首批专科院校上线的慕课，可以说是开创了历史。”

两门慕课分别是王汉芳和谢丽君两位老师的“DIY手工坊”和“一起学烘焙糕点”，全国上万名大学生2016年春季就可以共享这两门课程。因此获准上线慕课的学校中，只有3所是专科院校，其他都是知名大学。

谢丽君和王汉芳表示，制作慕课十分辛苦，经常是从早晨6点忙到晚上9点，不过在这个过程中，教学能力得到了很大提升。“以前我很少想学生喜不喜欢我的课，现在会考虑学生的兴趣问题。如今我和学生的交流更加密切，学生的反馈也更加积极。”王汉芳说。

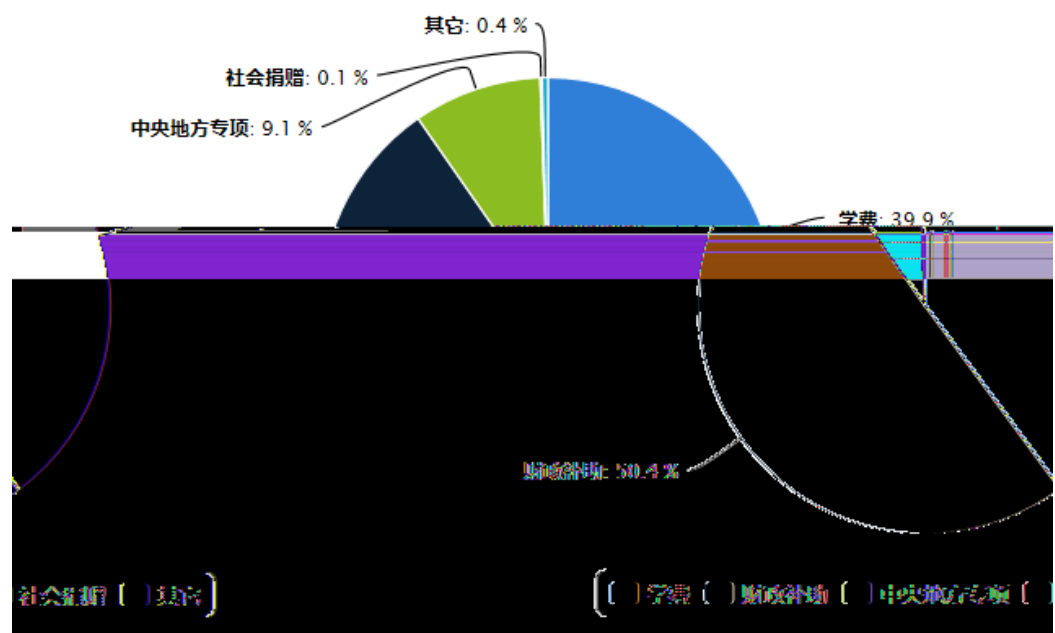
“慕课”让“小”学校获得大发展

黑龙江幼儿师范高等专科学校自2014年10月10日开课，黑龙江不仅是我国第一个成功运营慕课的高校，也是全国唯一做成功的专科院校。虽然黑龙江只是我国一所不大的学校，但在“慕课”领域却已经成备受瞩目的“明星”。

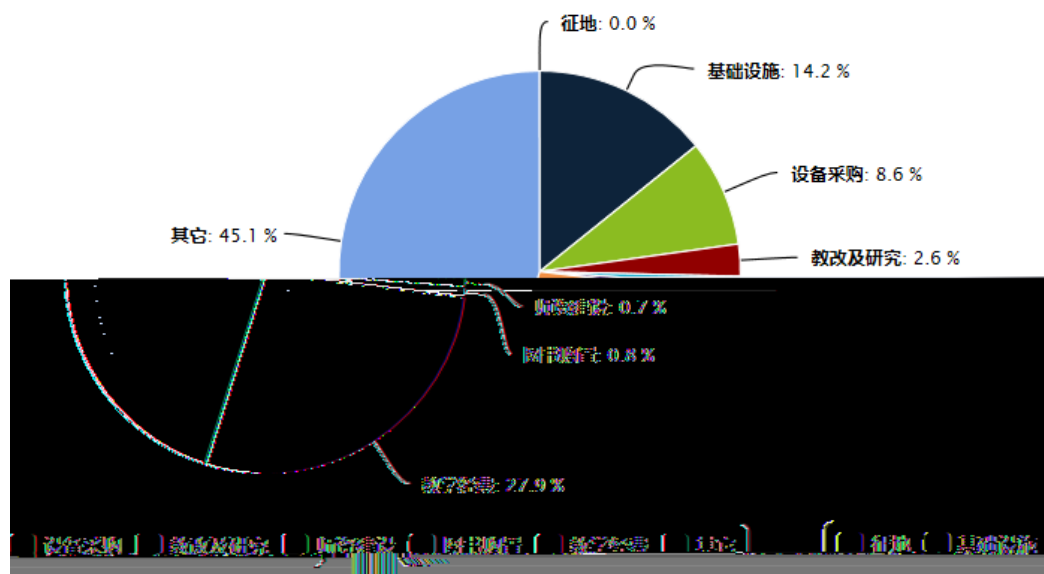
“黑龙江为引进慕课资源，建设慕课教室已经花费了500多万元。引进的课程如‘食品安全与日常饮食’、‘烹饪与口才’等课程是许多学生需要学习的，但学校由于开办需要投入成本的课程。”王汉芳表示，虽然引进慕课会花费一定的资金，但总体上却节约了大量教学成本，还节省了学校专业建设的麻烦。

黑龙江幼儿师范高等专科学校表示，学校推出两门慕课成功上线，标志着黑龙江在“互联网+教育”时代迈出了具有重大意义的一步。下一步学校将形成“慕课+翻转课堂+校内选修课”的多元化、立体化的课程体系。通过“互联网+教育”不只会让学生享受到全国顶尖的教育资源，还让教师可以和全国顶尖的教师团队交流，实现了校教育的跨越式发展。

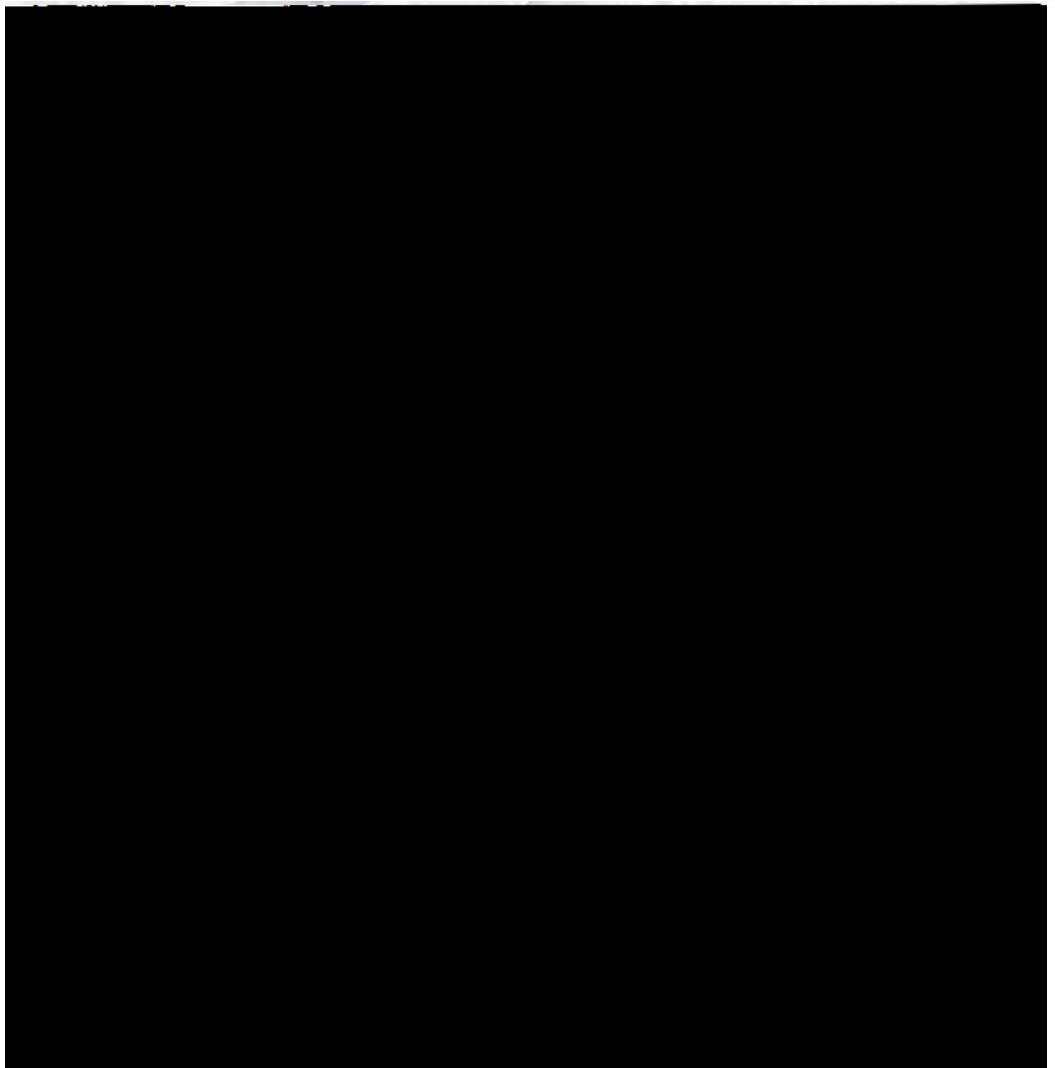
学校经费收入情况



学校经费支出情况







修身 修心 修礼 修行 修魂

——阎崇年先生去题《中华与修身》

修身，是中华文明中一个古老而又常新的话题。从《礼记》的“修身齐家治国平天下”，到《大学》的“格物致知诚意正心修身齐家治国平天下”，修身始终是中华士大夫阶层的必修课。在现代社会，修身更是一个人的立身之本，是成就事业、实现人生价值的基石。修身，不仅是个人素质的提升，更是民族精神的传承。修身，是修心、修礼、修行、修魂的总称。修身，是修心。心是身之主，心正则身直，心邪则身曲。修身，是修礼。礼是修身之本，礼者，敬也。修身，是修行。修行是修身之途，修行是修身之法。修身，是修魂。魂是身之神，魂正则身健，魂邪则身弱。修身，是修魂。修身，是中华文明中一个古老而又常新的话题。修身，是修心、修礼、修行、修魂的总称。修身，是修心。心是身之主，心正则身直，心邪则身曲。修身，是修礼。礼是修身之本，礼者，敬也。修身，是修行。修行是修身之途，修行是修身之法。修身，是修魂。魂是身之神，魂正则身健，魂邪则身弱。修身，是修魂。

修身，是中华文明中一个古老而又常新的话题。修身，是修心、修礼、修行、修魂的总称。修身，是修心。心是身之主，心正则身直，心邪则身曲。修身，是修礼。礼是修身之本，礼者，敬也。修身，是修行。修行是修身之途，修行是修身之法。修身，是修魂。魂是身之神，魂正则身健，魂邪则身弱。修身，是修魂。

